

# RELATÓRIO ANUAL 2016-2017

# CONTEÚDOS

ACORDOS INTERINSTITUCIONAIS	3
MOBILIDADE ERASMUS+ ESTUDANTES OUT	4
MOBILIDADE ERASMUS+ STAFF OUT	5
MOBILIDADE ERASMUS+ ESTUDANTES IN	6
MOBILIDADE ERASMUS+ STAFF IN	7
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	8
PROPOSTAS E PLANOS PARA O ANO 2017-2018	9
ANEXO 1 – ANÁLISE DE RESULTADOS (RELATÓRIO DE PARTICIPANTES)	11

## ACORDOS INTERINSTITUCIONAIS

O IESF tem no total 92 acordos interinstitucionais estabelecidos desde que possui a Carta Erasmus+ até Agosto de 2017, sendo que 37 acordos foram estabelecidos para a ESEF e 55 acordos foram estabelecidos para a ESTF (Fig.1 e Fig.2).

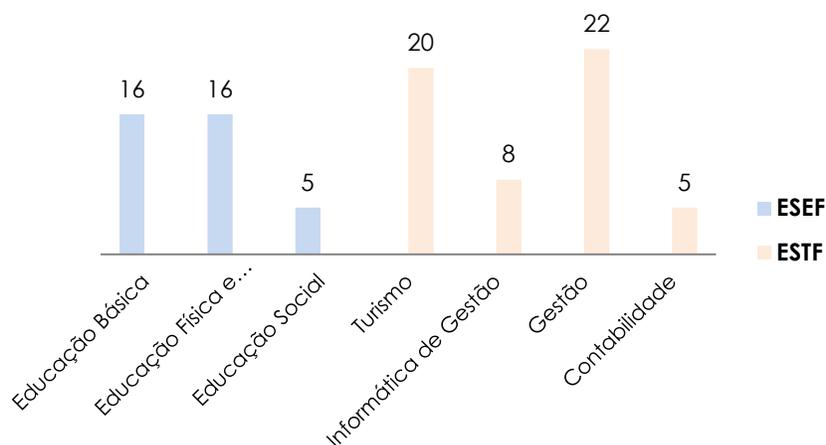


Fig. 1 – Número de Acordos por Curso

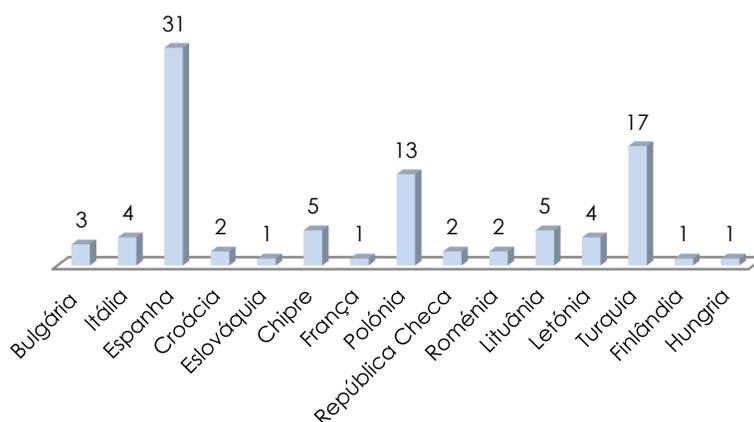


Fig. 2 – Número de Acordos por país

### Acordos celebrados no ano letivo 2016-2017

**ESEF** – 1 acordo na área de Educação Física e Desporto

**ESTF** – 3 acordos nas áreas de Turismo, Contabilidade e Gestão

## MOBILIDADE ERASMUS+ ESTUDANTES OUT

O Departamento recebeu no total 9 candidaturas para estudos de estudantes da Licenciatura em Educação Física e Desporto da ESEF. Não houve nenhuma desistência por parte dos mesmos, portanto todos realizaram a sua mobilidade com sucesso na Polónia (Fig.3).

Não houve nenhuma candidatura para estágios.

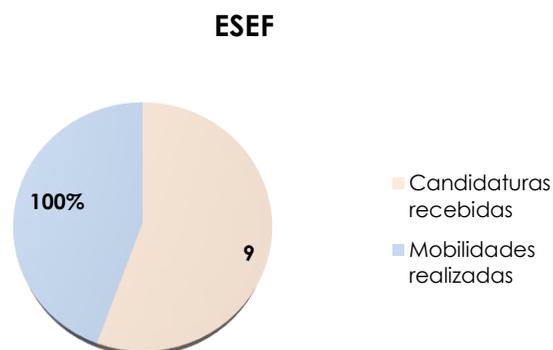


Fig.3 – Número de fluxos para estudos

Quanto às mobilidades dos estudantes da ESTF, foram recebidas 5 candidaturas para estudos, sendo 1 candidatura de um estudante da Licenciatura em Gestão e 4 candidaturas de estudantes da Licenciatura em Turismo. Neste processo houve uma desistência por parte de um estudante de Gestão Fig.4).

Os destinos de mobilidade foram Espanha e Letónia.

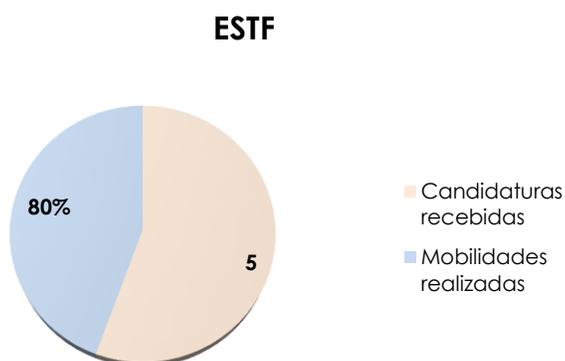


Fig.4 – Número de fluxos para estudos

Houve uma candidatura para estágio, no entanto a respetiva mobilidade não foi realizada.

## MOBILIDADE ERASMUS+ STAFF OUT

Para o ano de 2016-2017 foram apresentadas na ESEF 4 candidaturas, sendo 3 para formação e 1 para ensino. Após a análise das mesmas e tendo em conta os objetivos de realizar as respetivas mobilidades, o Departamento aprovou apenas 3 candidaturas: 2 para formação e 1 para ensino. As mobilidades foram realizadas em Espanha (Valência e Barcelona).

Relativamente à ESTF, foram recebidas 7 candidaturas, tendo sido todas aprovadas, contudo foram canceladas pelos respetivos candidatos. Assim sendo, não houve nenhuma mobilidade realizada por parte do staff da ESTF.

Verifica-se que nas ambas escolas é o pessoal docente que na maior parte procura realizar mobilidades e que na sua maioria são candidaturas para missão de formação (Fig.5 e Fig.6).

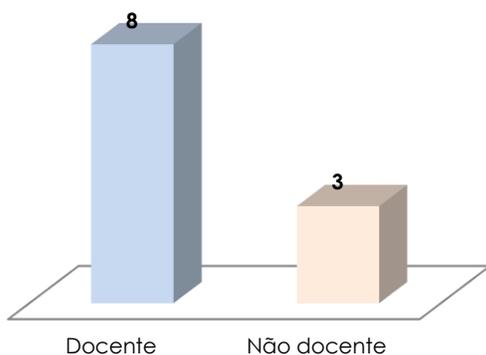


Fig.5 – Staff

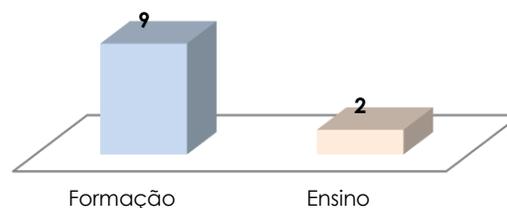


Fig.6 - Missão

## MOBILIDADE ERASMUS+ ESTUDANTES IN

Foram acolhidos no total 41 estudantes estrangeiros das mais diversas Universidades nossas parceiras (Fig.7).

Relativamente às áreas de estudos de onde provêm os estudantes, destacam-se as áreas de Turismo, Educação Básica, Educação Física, Gestão e Contabilidade, sendo nula a procura de mobilidades para Educação Social e Informática de Gestão (Fig.8).

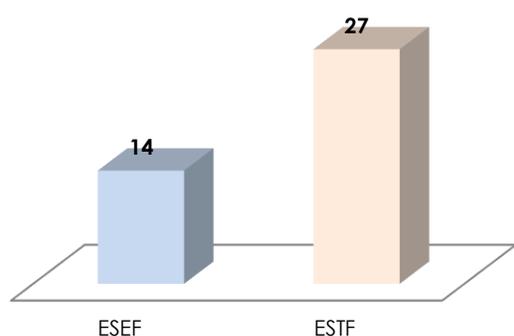


Fig.7

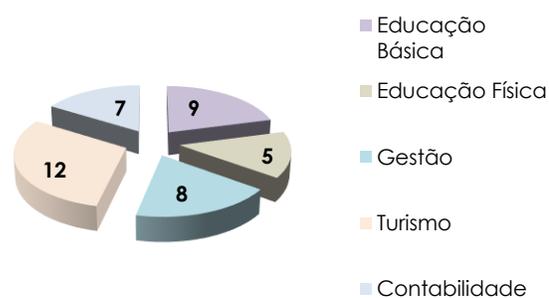


Fig.8

Quanto aos países de proveniência, o IESF é procurado por estudantes na sua maioria provindos de Universidades polacas (Fig. 9).

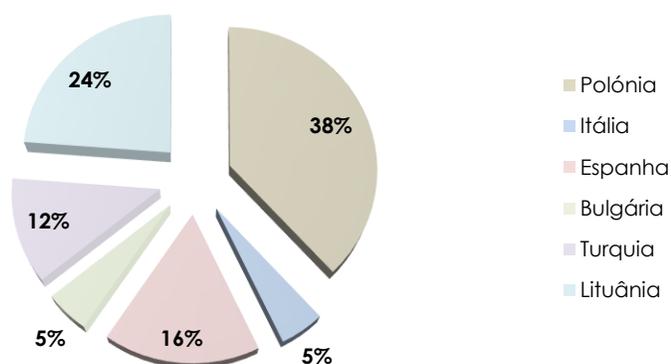


Fig. 9 – Proveniência dos estudantes IN

## MOBILIDADE ERASMUS+ STAFF IN

A ESEF acolheu 4 docentes estrangeiros em missão de ensino. Todos os docentes lecionaram nas aulas de Licenciatura em Educação Básica.

Relativamente à ESTF, nas Licenciaturas em Gestão e Turismo foram recebidos 3 docentes em missões de ensino. (Fig. 10)

Não houve visitas em missões de formação.

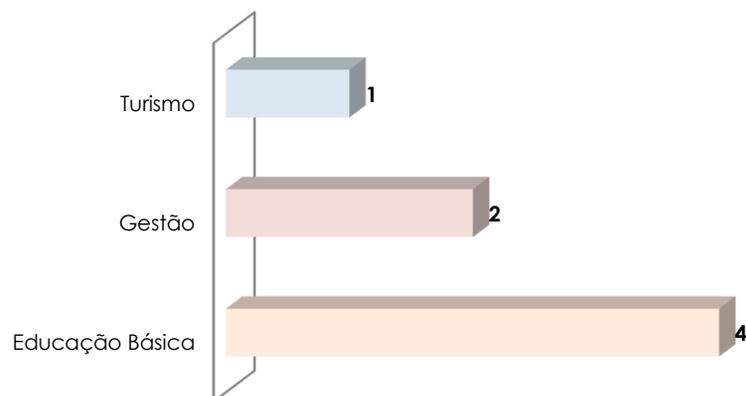


Fig.10 – Mobilidades Staff IN por curso

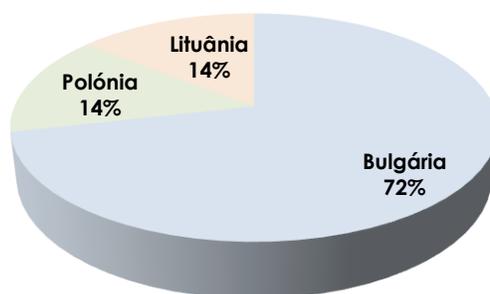


Fig.11 – Proveniência Staff IN

# OUTRAS ATIVIDADES

## 1. Integração dos estudantes Erasmus+ na comunidade Universitária e regional

- Receção formal dos estudantes no início de cada semestre
- Acompanhamento dos estudantes na receção organizada pela Camara Municipal de Fafe
- Acompanhamento nas outras atividades de integração organizadas pela Associação de Estudantes do IESF.
- Contacto com o *Erasmus Students Network* do Minho e o acompanhamento na integração dos estudantes na respetiva rede.

## 2. Curso Básico de Português para Estrangeiros (Erasmus + IN)

- Horas totais do Curso: 50
- Horas lecionadas por semana: 4
- Estudantes inscritos: 14.

## 3. Apoio e acompanhamento dos estudantes e staff IN/OUT e dos Coordenadores Erasmus+ dos cursos do IESF

- Total apoio aos estudantes e staff do IESF, antes, durante e depois da execução de mobilidades no estrangeiro: primeiro contacto com as Universidades parceiras, elaboração de toda a documentação necessária, atribuição da bolsa, gestão das plataformas MT+ e OLS, etc.
- Total apoio aos Coordenadores Erasmus+ que recebem os estudantes e staff IN: comunicação por *e-mail* com a informação necessária, elaboração da documentação relevante, preparação dos calendários e horários na língua inglesa, apoio aos Coordenadores nas reuniões com os estudantes e staff.

## 4. Agência Nacional Erasmus + Educação e Formação

- **Fevereiro:** Elaboradas e submetidas as candidaturas à ação-chave 1-Call 2017 (ESEF e ESTF) que vieram aprovadas em Maio.
- **Maio:** Elaborados e submetidos os Relatórios Intercalares do projeto ação-chave 1-Call 2016 (ESEF e ESTF) que vieram aprovados, sendo que o projeto da ESEF recebeu os restantes 20% da subvenção total atribuída para o respetivo projeto.  
Devido às desistências das candidaturas da ESTF espera-se executar o projeto na totalidade apenas no início de fevereiro de 2018.
- **Julho:** Elaborados e submetidos os Relatórios Finais do projeto ação-chave 1 – Call 2015 (ESEF e ESTF). Aguardam-se os resultados.

## 5. Apoio na tradução técnica

- ✓ Relatório de autoavaliação ESTF (2017)

## PROPOSTAS E PLANOS PARA 2017-2018

- **Continuar a divulgar o Programa** através das notícias e testemunhos publicados na página institucional e através de cartazes, e-mails entre outros. Está previsto realizar a sua divulgação nas salas de aulas no início de Dezembro 2017.
- **Criar uma página Facebook do Departamento** para publicar notícias e eventos.
- **Sensibilizar a Associação de Estudantes** para que estejam mais envolvidos na integração e acompanhamento dos estudantes IN e para contribuírem com atividades culturais, para além das festas noturnas. O Departamento irá prestar todo o apoio no que for necessário para este efeito.
- **Estabelecer protocolos com algumas instituições da cidade** que ofereçam condições especiais para os estudantes IN.
- **Estabelecer protocolo com alguma agência imobiliária da cidade** para facilitar a procura de alojamento para os estudantes IN.
- **Sessão de esclarecimento para os Coordenadores Erasmus+ dos Cursos**, com o intuito de verificar no que consiste o processo de candidatura para mobilidade Erasmus+ dos estudantes IN/OUT, bem como do staff IN/OUT e perceber quais são as responsabilidades do Coordenador neste processo. Iremos também analisar os relatórios dos participantes IN e identificar pontos a melhorar.

Sensibilizar os Coordenadores para que promovam a mobilidade Erasmus+ entre os seus estudantes e docentes, principalmente nas áreas de Contabilidade, Gestão de Informática, Educação Básica e Educação Social, uma vez que a procura de mobilidade nestes cursos é praticamente nula. É importante também que facilitem a escolha das disciplinas na elaboração do *Learning Agreement for Studies* e equivalências (dentro do espírito do Acordo de Bolonha).

- **Sensibilizar e permitir que o pessoal não docente** realize mobilidade Erasmus+, uma vez que há fluxos aprovados para este efeito. O histórico da Instituição mostra que quem usufrui mais destes fluxos é o pessoal docente.
- **Elaborar um inquérito online** sobre a mobilidade para os estudantes IN, para que identifiquem os pontos mais fortes e mais fracos da mobilidade realizada no IESF. Até ao momento os comentários têm sido feitos presencialmente no Gabinete e através de *e-mail*.
- **Criar uma plataforma online** de mobilidade, para facilitar o preenchimento e envio dos processos de mobilidade por parte dos estudantes IN.
- **Oferecer um curso de inglês básico** aos serviços do IESF (biblioteca, reprografia, receção, serviços académicos, cantina).
- **Rever os acordos interinstitucionais.** Existem acordos antigos que, infelizmente, temos sem qualquer atividade desde a sua assinatura, quer por parte do parceiro quer por parte do IESF.

Assim sendo, é preciso realizar junto dos Coordenadores Erasmus+ dos Cursos uma análise dos acordos com vista ao seu término, e procurar estabelecer novas parcerias.

- **Preparar a 1ª Semana Internacional** com execução preferencial no final do ano letivo 2017-2018 ou em alternativa no início do ano letivo 2018-2019. É extremamente importante o envolvimento de todos os cursos do IESF.
- **Adquirir algum material para o Gabinete com verba de OS:** artigos decorativos e temáticos (sobre Europa, Erasmus+, etc.), kit do IESF para os estudantes e staff IN, elaborar um folheto/livro com a apresentação do IESF e com a oferta formativa na língua inglesa.

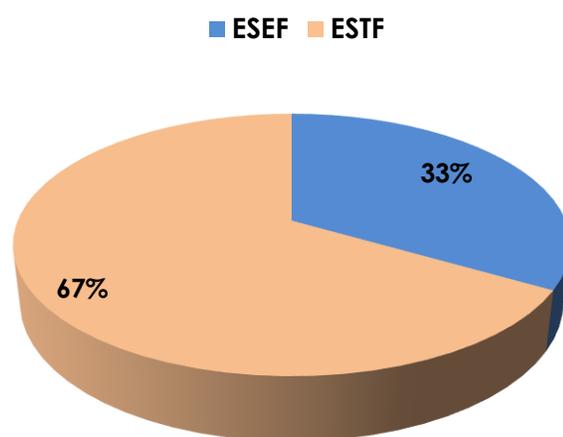
# **ANEXO 1**

Análise de Resultados  
Relatório de Participantes  
(Estudantes IN)

## Participação no inquérito

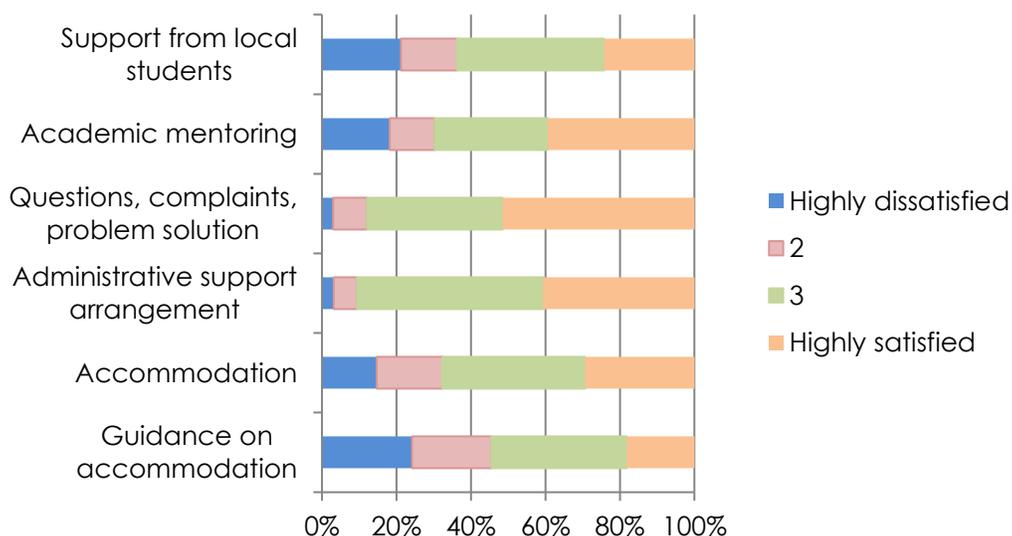
Número de estudantes Erasmus+ admitidos: 41

Número de participantes no inquérito: 33(80%).



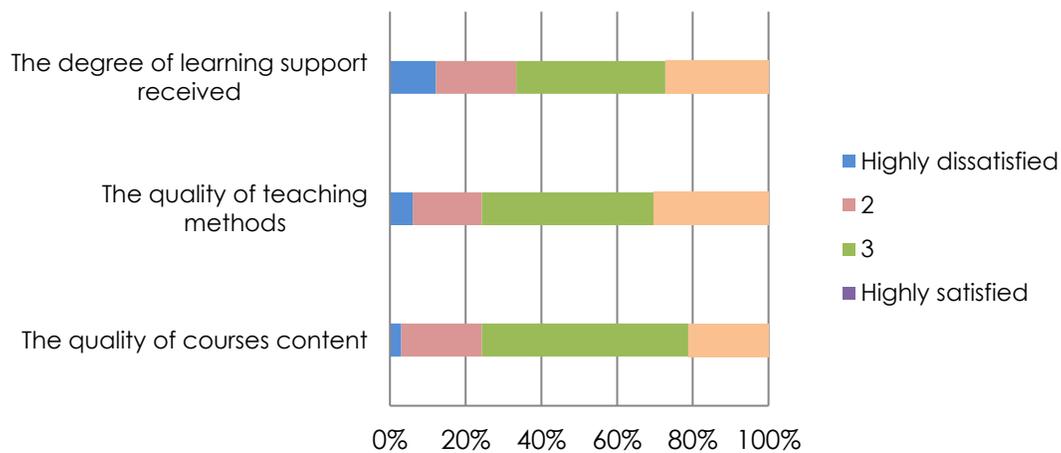
# Academic Support

		Highly Dissatisfied	2	3	Highly Satisfied	TOTAL
Guidance on accommodation	N	8	7	12	6	33
	%	24,24%	21,21%	<b>36,36%</b>	18,18%	100%
Accommodation	N	5	5	13	10	33
	%	15,15%	15,15%	<b>39,39%</b>	30,30%	100%
Administrative support arrangement	N	2	2	16	13	33
	%	6,06%	6,06%	<b>48,48%</b>	39,39%	100%
Questions, complaints, problem solution	N	1	3	12	17	33
	%	3,03%	9,09%	36,36%	<b>51,52%</b>	100%
Academic mentoring	N	6	4	10	13	33
	%	18%	12%	30,30%	<b>39,39%</b>	100%
Support from local students	N	7	5	13	8	33
	%	21,21%	15,15%	<b>39,39%</b>	24,24%	100%



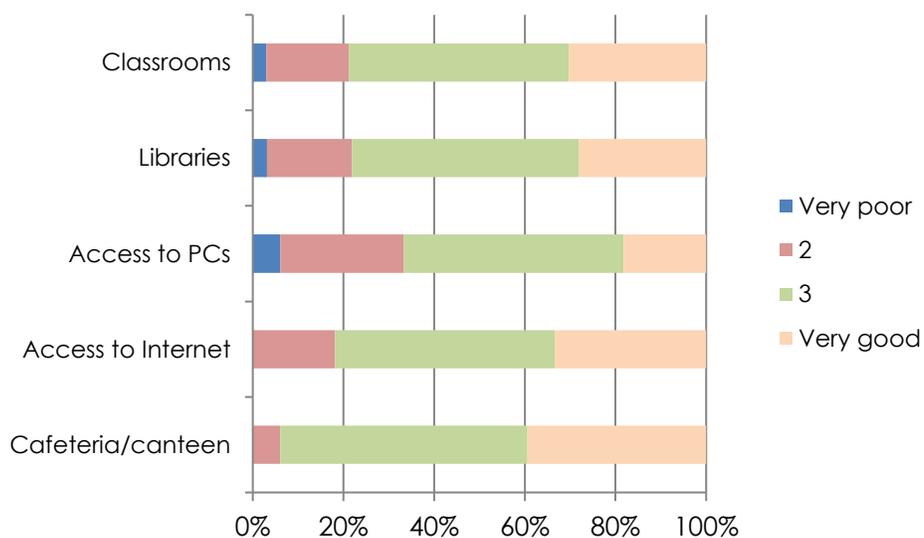
## Classes/Lectures/Training

		Highly Dissatisfied	2	3	Highly Satisfied	TOTAL
The quality of course content	N	1	7	18	7	33
	%	3,03%	21,21%	<b>54,55%</b>	21,21%	100%
The quality of teaching methods	N	2	6	15	10	33
	%	6,06%	18,18%	<b>45,45%</b>	30,30%	100%
The degree of learning support received	N	4	7	13	9	33
	%	12,12%	21,21%	<b>39,39%</b>	27,27%	100%



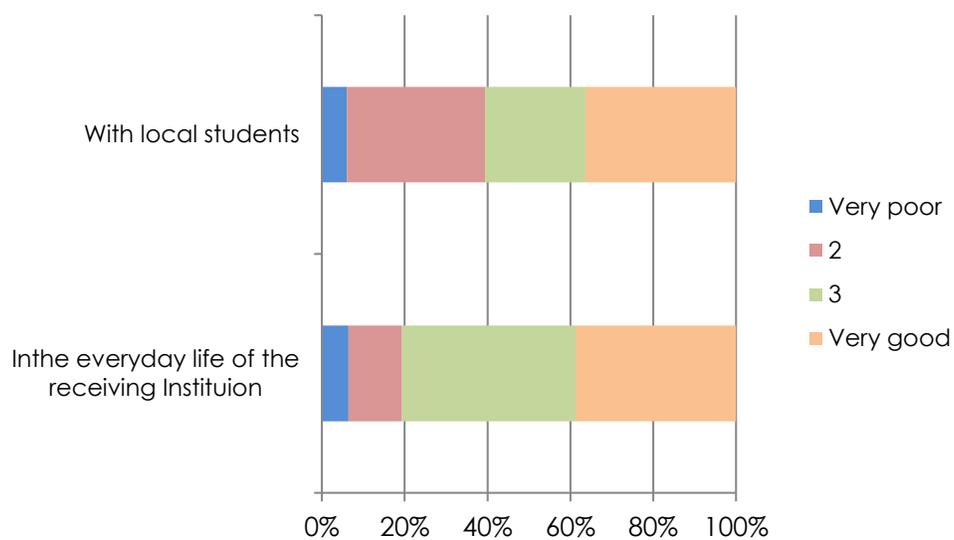
## Facilities

		Very Poor	2	3	Very Good	Total
Cafeteria/canteen	N	0	2	18	13	33
	%	0,00%	6,06%	<b>54,55%</b>	39,39%	100,00%
Access to Internet	N	0	6	16	11	33
	%	0,00%	18,18%	<b>48,48%</b>	33,33%	100,00%
Access to PCs	N	2	9	16	6	33
	%	6,06%	27,27%	<b>48,48%</b>	18,18%	100,00%
Libraries	N	1	7	16	9	33
	%	3,03%	21,21%	<b>48,48%</b>	27,27%	100,00%
Classrooms	N	1	6	16	10	33
	%	3,03%	18,18%	<b>48,48%</b>	30,30%	100,00%



# Integration

		Very Poor	2	3	Very Good	TOTAL
In the everyday life of University	N	2	6	13	12	33
	%	6,06%	18,18%	<b>39,39%</b>	36,36%	100,00%
With local students	N	2	11	12	8	33
	%	6,06%	33,33%	<b>36,36%</b>	24,24%	100,00%



## How satisfied are you with your Erasmus+ mobility in general?

	Very Dissatisfied	Rather Dissatisfied	Rather Satisfied	Very Satisfied	TOTAL
N	0	3	10	20	33
%	0,00%	9,09%	30,30%	<b>60,61%</b>	100,00%

■ Very dissatisfied   ■ Rather dissatisfied  
■ Rather satisfied   ■ Very satisfied

