



1ST YEAR / 1ST SEMESTER (AUTUMN)

Unit		Working Hours	ECTS Credits
EN	PT		
Developmental Psychology, and Learning	Psicologia Desenvolvimento e Aprendizagem	150	6
Educational Research Methodology	Metodologia de Investigação Educacional	100	4
Mathematics	Tópicos de Matemática	125	5

1ST YEAR / 2ND SEMESTER (SPRING)

Unit		Working Hours	ECTS Credits
EN	PT		
Physics	Física	125	5
Mathematical Games	Jogos Matematicos	75	3
Problems Resolution in Mathematics	Resolução de Problemas na Matemática	150	6
Children's and Youth Literature	Literatura para a Infância e Juventude	150	6

2ND YEAR / 1ST SEMESTER (AUTUMN)

Unit		Working Hours	ECTS Credits
EN	PT		
Geometry	Geometria	150	6
History of Mathematics	História da Matemática	125	5
Chemistry	Química	125	5
Statistics Probabilities	Probabilidades Estatísticas	150	6
Geology	Geologia	75	3
Teaching Ethics, History and Philosophy	Ética, História e Filosofia da Educação	125	3
English	Inglês	125	3

2ND YEAR / 2ND SEMESTER (SPRING)

Unit		Working Hours	ECTS Credits
EN	PT		
Bioecology	Bioecologia	100	4
Biology	Biologia	125	5
Education and Motor Expression	EE Motora	150	6

3RD YEAR / 1ST SEMESTER (AUTUMN)

Unit		Working Hours	ECTS Credits
EN	PT		
Education and Drama Expression	Educação e Expressão Motora	150	6
Education and Music Expression	Educação e Expressão Musical	150	6
Didactics of Mathematics	Didática da Matemática	125	5



3RD YEAR / 2ND SEMESTER (SPRING)

Unit		Working Hours	ECTS Credits
EN	PT		
Expression Didactics	Didática das Expressões	125	5
Interdisciplinary Seminar on Expressions	Seminário Interdisciplinar em Expressões	200	8
Environmental Study Didactics	Didática do Estudo do Meio	125	5
Inclusive Education	Educação Inclusiva	100	4
Health Education	Educação Para Saúde	100	4

Primary Education
1st Study Year, 1st Semester

Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem		
Developmental Psychology, and Learning		
ECTS credits: 5	Code	01101140

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

1. Apresentar e justificar a integração da Psicologia na Formação de Professores.
2. Relacionar aprendizagem e desenvolvimento como componentes de um estudo global da criança e do adolescente em situação educativa.
3. Situar o estudo da infância e adolescência no âmbito da Psicologia do Desenvolvimento.
4. Identificar as principais Teorias da Aprendizagem e as suas implicações psicopedagógicas.
5. Aplicar os conhecimentos a situações de ensino/aprendizagem, mais concretamente ao papel mediador do professor.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

1. Present and justify the integration of Psychology in Teacher Education.
2. Relate learning and development as components of a global study of children and adolescents in an educational situation.
3. Place the study of childhood and adolescence within the scope of Developmental Psychology.
4. Identify the main Theories of Learning and their psych pedagogical implications.
5. Apply knowledge to teaching / learning situations, more specifically to the mediating role of the teacher.

Conteúdos programáticos

I. Psicologia e Educação. 1. Objeto e Método da Psicologia. 2. Áreas de investigação e de aplicação. 3. A Psicologia na formação de professores. II. Psicologia do Desenvolvimento. 1. Introdução à Psicologia do Desenvolvimento 2. Desenvolvimento Cognitivo 2.1. Introdução à teoria de Jean Piaget; 2.1.1. Conceitos básicos 2.1.2. Os estádios do desenvolvimento cognitivo da infância até à adolescência 3. Desenvolvimento Moral 3.1. O contributo de Jean Piaget: a moral heterónoma e a moral autónoma 3.2. Introdução à teoria de Lawrence Kohlberg 3.2.1. Níveis e estádios do desenvolvimento moral 4. Desenvolvimento da Identidade na Adolescência 4.1. Padrões determinantes do desenvolvimento da identidade na infância e na adolescência 4.2. A crise psicossocial segundo Erik Erikson. III. A Aprendizagem 1. Introdução à aprendizagem 1.1. Desenvolvimento e aprendizagem na infância e na adolescência 1.2. Caracterização da aprendizagem 1.3. Teorias da Aprendizagem 1.3.1. Teorias Comportamentais 1.3.2. Teorias Cognitivistas 1.3.3. Teorias da Aprendizagem Social IV. Implicações pedagógicas do desenvolvimento e aprendizagem na infância e na adolescência

Syllabus

I. Psychology and Education. 1. Object and Method of Psychology. 2. Research and application areas 3. Psychology in teacher education. II. Developmental Psychology 1. Introduction to Developmental Psychology 2. Cognitive Development 2.1. Introduction to Jean Piaget's theory; 2.1.1. Basic concepts 2.1.2. The stages of cognitive development from childhood to adolescence 3. Moral Development 3.1. Jean Piaget's contribution : heteronomous morality and autonomous morality 3.2. Introduction to Lawrence Kohlberg's theory 3.2.1. Levels and stages of moral development 4. Identity Development in Adolescence 4.1. Determining patterns of identity development in childhood and adolescence 4.2. The psychosocial crisis according to Erik Erikson. III. The Learning 1. Introduction to learning 1.1. Development and learning in childhood and adolescence 1.2. Characterization of learning 1.3. Learning Theories 1.3.1. Behavioral Theories 1.3.2. Cognitive Theories 1.3.3. Theories of Social Learning IV. Pedagogical implications of development and learning in childhood and adolescence

Metodologias da Investigação Educacional		
Educational Research Methodology		
ECTS credits: 4	Code	01101166

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Ao longo desta unidade curricular, procurar-se-á que os/as estudantes desenvolvam competências básicas de investigação, como a pesquisa bibliográfica, a delimitação de objetivos, hipóteses e variáveis em estudo, a seleção de procedimentos metodológicos e analíticos, o questionamento e a reflexão.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

By the end of this curricular unit, students should be able to: -Identify stages of the research process; -Discern types of studies and variables; -Acknowledge data collection techniques, taking their potential advantages and disadvantages to the studied population and contexts into account; -Identify data analyses techniques that might be used in quantitative, qualitative or mixed-method studies; -Understand the scientific writing's importance and formality. This curricular unit will promote the development of basic research competencies, such as literature review, delimitation of research goals, hypothesis and variables, selection of methodological and analytical procedures, inquiry and reflexivity.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à investigação educacional. 2. Estudos, variáveis e *design* de investigação. 3. Técnicas de amostragem e recolha de dados. 4. Abordagem inicial a análises de dados. 5. Divulgação de conhecimento científico

Syllabus

1. Introduction to educational research. 2. Studies, variables and research design. 3. Sampling and data collection techniques. 4. Initial approach to data analyses. 5. Dissemination of the scientific knowledge

Tópicos de Matemática**Mathematics****ECTS credits: 5****Code****01101177****Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver**

O objetivo fundamental da unidade curricular é proporcionar uma formação matemática que conduza: ao correto desenvolvimento intelectual; ao poder de análise e sentido crítico; a preocupação de análise; ao conhecimento das estruturas fundamentais do pensamento matemático. Espera-se que os alunos demonstrem as seguintes competências: Compreender e estruturar o pensamento lógico-matemático; conhecer e aplicar definições fundamentais da Matemática; compreender conceitos e dominar técnicas de cálculo.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The fundamental purpose of this curricular unit is to provide a mathematical training that leads: the correct intellectual development; the power of analysis and critical sense; analysis of the concern; knowledge of fundamental structures of mathematical thinking. It is expected that students demonstrate the following competencies: Understand and structure the logical-mathematical thinking; Understand and apply fundamental definitions of mathematics; Understand concepts and master techniques of calculation.

Conteúdos programáticos:

1. Lógica e conjuntos: Expressões sem variáveis; Expressões com variáveis; Quantificação de condições; Redução ao absurdo
2. Números Reais: Conjunto dos números naturais; Números inteiros; Números racionais; Números irracionais

Syllabus:

1. Logic and sets: Expressions without variables; Expressions with variables; Quantification of conditions; Reduction ad absurdum
2. Real Numbers: Set of natural numbers; Integers; Rational numbers; Irrational numbers

Primary Education
1st Study Year, 2nd Semester

Física		
Physics		
ECTS credits: 5	Code	01101200

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

No final desta unidade curricular o estudante deverá ser capaz de: Desenvolver o espírito crítico e científico; Aplicar conceitos e princípios teóricos em situações concretas; Desenvolver alguns conceitos de Física que permitam a interpretação de fenómenos do quotidiano; Aplicar o método científico na resolução de problemas concretos; Aplicar conceitos físicos em atividades experimentais. E, ainda, de forma coordenada com as restantes unidades curriculares da componente científica: Desenvolver competências atitudinais, conceptuais e procedimentais próprias das ciências experimentais; identificar os elementos do meio físico e natural, analisar e compreender as suas características mais relevantes, tendo em vista a evolução das ideias pessoais na compreensão do meio envolvente.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

At the end of this course the student should be able to: Develop critical and scientific thinking; Apply concepts and theoretical principles in concrete situations; Develop concepts of physics to enable the interpretation of phenomena of everyday; Apply the scientific method in solving concrete problems; Apply physical concepts in experimental activities. Furthermore, in coordination with the other courses of the scientific component, the students should be able to: Develop the adequate attitudes, concepts and procedural knowhow or skills specific to experimental sciences; Identify physical and natural elements of the surrounding environment, analyse and understand its outstanding features, in view of the evolution of their personal ideas.

Conteúdos programáticos:

Introdução; Medição e unidades de medida; Mecânica do ponto material; Som; Luz; Eletricidade

Syllabus:

Introduction; Measurement and units of measure; Mechanics of material point; Sound; Light; Electricity

Jogos Matemáticos		
Mathematical Games		
ECTS créditos: 3	Code	01101211

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

O objetivo fundamental da unidade curricular é a construção de um conhecimento de base para a aquisição de estruturas que conduzam a um claro e objetivo conceito de jogo, integrando-o numa utilização pedagógico-didática em relação à matemática. Desenvolver conhecimentos, aprendizagens e destrezas que se constroem quando se joga (destrezas motoras, rapidez de decisão, velocidade de raciocínio, solidariedade, imaginação, criatividade e a capacidade de criar estratégias); Contribuir para o desenvolvimento de uma abordagem informal a conceitos matemáticos considerados demasiado abstratos; Sensibilizar para a utilização do jogo como uma experiência de aprendizagem significativa; Exemplificar a relevância pedagógica e didática do jogo; Utilizar jogos matemáticos como ferramenta de reforço e estímulo do processo de ensino/aprendizagem.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The fundamental purpose of this curricular unit is to build a basic knowledge to acquire structures that lead to a clear goal and play concept, integrating the use of a pedagogical-didactic towards mathematics. Develop knowledge, learning and skills that build when playing (motor skills, speed of decision, speed of reasoning, sympathy, imagination, creativity and ability to create strategies); Contribute to the development of an informal approach to mathematical concepts considered too abstract; Raising awareness of the use of the play as a meaningful learning experience; Exemplify the didactic and pedagogical relevance of the play; Use mathematical plays as a tool for strengthening and encouragement of the teaching/ learning.

Conteúdos programáticos:

1. O jogo: Pedagogia do jogo; Piaget; Wallon; Vygotski; Bruner; O jogo na educação matemática. 2. Materiais didáticos: uso e fundamentação matemática

Syllabus:

1. The play: Pedagogy of the play; Piaget; Walloon; Vygotsky; Bruner; The game in mathematics education. 2. Teaching materials: using mathematical reasoning and manipulative materials

Resolução de Problemas na Matemática**Problem Resolution in Mathematics**

ECTS credits: 6

Code

01101222

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Objetivos: Trabalhar a metodologia de solução de problemas; melhorar a utilização da capacidade criativa; desenvolver a capacidade de solucionar problemas; formular alternativas na resolução dos problemas.

Espera-se que os alunos demonstrem as seguintes competências: Compreender e estruturar o pensamento lógico-matemático; compreender conceitos e dominar técnicas de cálculo; conhecer e aplicar definições fundamentais da Matemática

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Objectives: Working methodology of problem solving; Improving the use of creative ability; Develop the ability to solve problems; Formulate alternatives in solving problems.

It is expected that students demonstrate the following competencies: Understand and structure thinking logical-mathematical; Understand concepts and mastering techniques for calculating; Understand and apply fundamental definitions of Mathematics

Conteúdos programáticos:

1. Problemas históricos. 2. Princípios de Pólya. 3. Tabus na resolução de problemas. 4. Técnicas de resolução de problemas. 5. Problemas impossíveis

Syllabus:

1. Historical problems. 2. Principles of Pólya. 3. Taboos in problem solving. 4. Technical Troubleshooting. 5. Impossible problems

Literatura para a Infância e a Juventude**Children's and Youth Literature**

ECTS credits: 6

Code

01101233

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Apresentar uma panorâmica sobre a génese e a evolução da literatura cujo destinatário é, *lactu sensu*, a criança; contribuir para uma melhor compreensão da estrutura do texto literário, desenvolvendo da capacidade de análise crítica e de interpretação de obras do âmbito da literatura infantojuvenil; avaliar a capacidade pedagógica e lúdica da literatura para crianças; refletir sobre a importância da literatura infantojuvenil no processo de desenvolvimento harmonioso da criança.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Present an overview on the origins and evolution of literature whose recipient is *lactu sensu* the child; Contribute to a better understanding of the structure of the literary text, developing the capacity of critical analysis and interpretation of children's literature; Realize the evolution, synchronic and diachronic, of children's literature in order to understand the importance of popular culture before a corpus permanent and (re)activating of the aesthetic and formative value of children's literature; Discuss the appropriateness of children's literature to the age level and the stage of development of the child; Assess the potential of educational and entertaining children's literature; Reflect on the importance of children's literature in the process of an harmonious development of the child.

Conteúdos programáticos

1. O conceito de Literatura Infantil e de Literatura Juvenil.
2. Da literatura tradicional de transmissão oral à literatura para crianças.
3. Visão histórica da literatura infantojuvenil universal: Alemanha, Dinamarca, França, Inglaterra, Itália e EUA.
4. Origens e evolução da literatura infantojuvenil portuguesa.
5. Literatura infantojuvenil contemporânea.
6. Características da literatura infantojuvenil contemporânea.
7. A interpretação da literatura para crianças segundo óticas particulares de análise. A educação estética: relações entre texto verbal e texto visual.

Syllabus

1. The concept of children's literature and youth literature.
2. From a traditional literature of oral transmission to literature for children.
3. Historical overview of universal children's literature: Germany, Denmark, France, England, Italy and the USA.
4. Origins and evolution of Portuguese children's literature:
6. Characteristics of the contemporary children's literature:
7. Interpretation of literature for children according to distinct optical analysis: Aesthetic education: the relationship between verbal text and visual text.

Primary Education
2nd Study Year, 1st Semester

Geometria		
Geometry		
ECTS credits: 6	Code	01101278

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Proporcionar uma formação matemática no tema "Geometria" que possibilite: a apreensão efetiva dos conceitos envolvidos; a utilização de uma linguagem correta, tanto do ponto de vista formal como da lógica dos raciocínios; o entendimento do alcance, do ponto de vista pedagógico, de atividades de exploração em torno deste tema; a percepção do valor inerente a abordagens históricas do pensamento matemático.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Provide a mathematical education in "Geometry" which enables: structured knowledge of the concepts involved; use of a correct language, both from the point of view of formal logic as the reasoning; Understanding the scope and the pedagogical perspective of the exploration of activities around this theme; The perception of the value inherent in historical approaches of mathematical thinking.

Conteúdos programáticos

O tema geometria e medida no currículo do Ensino Básico. Breve digressão sobre a geometria na antiguidade. Demonstração em geometria. A geometria 2D dos Elementos de Euclides: teoremas sobre polígonos e círculos; construções geométricas com recursos aos instrumentos de desenho e a software de geometria dinâmica. Transformações geométricas; Aplicações das transformações geométricas: simetria. Sólidos geométricos. Poliedros platónicos e arquimedianos. Alguns teoremas e problemas famosos da geometria.

Syllabus

Geometry and measurement in the curriculum of basic education. A brief digression on geometry in ancient times. Demonstration in geometry. The 2D geometry of Euclid's Elements: theorems about polygons and circles; geometric constructions with Euclid's tools and dynamic geometry software. Geometric transformations. Applications of geometric transformations: symmetry. Geometric Solids. Platonic and Archimedean. Some famous theorems and problems of geometry.

História da Matemática		
History of Mathematics		
ECTS credits: 5	Code	01101267

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Perspetivar a evolução do pensamento matemático, sua importância e relação com os problemas políticos, sociais, religiosos, económicos e filosóficos de cada época; compreender que a Matemática formalizada é precedida por uma Matemática informal, quase empírica, que não se desenvolveu como uma sequência de teoremas acumulados, estabelecidos além de toda a dúvida.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Shaping the evolution of mathematical thinking, its significance and relationship with the political, social, religious, economic and philosophical issues of each period of time and civilization along the history of societies; Understand that mathematical formalism has been historical preceded by an informal mathematics, almost empirically, that did not develop as a result of accumulated theorems established beyond all doubt.

Conteúdos programáticos

1. Origens da Matemática
2. A Matemática no Egito e na Mesopotâmia
3. A Matemática Grega
4. A Matemática na Idade Média
5. A Matemática do Renascimento
6. Os séculos XIX e XX
7. A Matemática do Século XXI
8. Matemáticos Portugueses

Syllabus

1. Origins of Mathematics
2. Mathematics in Egypt and Mesopotamia
3. The Greek Mathematics
4. Math in the Middle Ages
5. The Mathematics of the Renaissance
6. The nineteenth and twentieth centuries
7. The Mathematics of the XXI Century
8. Portuguese Mathematicians

Química		
Chemistry		
ECTS credits: 5	Code	01101256

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver

A unidade curricular de Química tem como principal objetivo proporcionar formação geral sobre os conceitos fundamentais em Química, de modo a permitir a sua aplicação em tópicos específicos ou multidisciplinares. O programa abrange os princípios gerais sobre química inorgânica, estequiometria, ligação química, equilíbrio, termodinâmica e cinética química.

No final desta unidade curricular o estudante deverá ser capaz de: Desenvolver o espírito crítico e científico; Aplicar conceitos e princípios teóricos em situações concretas; Desenvolver alguns conceitos de Química que permitam a interpretação de fenómenos do quotidiano; Aplicar o método científico na resolução de problemas concretos; Aplicar conceitos químicos em atividades experimentais.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The unit of Chemistry has as main objective to provide general training on the fundamental concepts in chemistry, in order to allow its application in specific situations or in multidisciplinary topics.

The program covers the general principles of inorganic chemistry, stoichiometry, chemical bonding, equilibrium, thermodynamics and chemical kinetics.

At the end of this course the student should be able to: Develop critical and scientific thinking; Apply concepts and theoretical principles in concrete situations; Develop concepts of chemistry to enable the interpretation of phenomena of everyday; Apply the scientific method in solving concrete problems; Apply chemical concepts in experimental activities.

Conteúdos programáticos:

1. O que é a Química? 2.O Átomo. 3.Tabela Periódica. 4. Reações químicas. 5. Termodinâmica. 6.Gases. 7. Soluções

Syllabus:

1. What is chemistry? 2. The Atom. 3. Periodic Table. 4. Chemical reactions 5. Thermodynamics. 6. Gases. 7. Solutions

Probabilidades Estatísticas		
Statistic Probabilities		
ECTS credits: 6	Code	01101289

Objectivos da unidade curricular e competências a desenvolver

- Conhecimento dos conteúdos relacionados com os temas a abordar e que fazem parte dos programas de Matemática do Ensino Básico;
- Domínio dos diferentes conceitos a abordar (interpretação e utilização prática);
- Capacidade de interpretação de situações relacionadas com o quotidiano; espera-se que os alunos demonstrem as seguintes competências:
- Saber descrever e analisar um grande número de dados, realizar inferências e fazer previsões com base numa amostra de população, aplicar as ideias de probabilidade e combinatória a fenómenos naturais e do quotidiano.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Knowledge of content related to the topics to be addressed and that are part of the mathematics programs of basic education;

Ability to interpret situations related to everyday life;

Contact with sources of research data. It is expected that students demonstrate the following competencies:

Understand and structure the logical-mathematical thinking;

Understand concepts and master techniques of calculation;

Learn to describe and analyze a large number of data, making inferences and make predictions based on a sample of the population, applying the ideas of probability and combinatory to natural phenomena and everyday life.

Conteúdos programáticos:

Estatística: Introdução histórica, a Estatística no dia-a-dia e nos programas do Ensino Básico; Estatística descritiva: análise e tratamento de dados, medidas de localização e de dispersão e suas interpretações, análise de dados bivariados (regressão e correlação linear, reta de regressão).

Probabilidades: Introdução histórica e análise do tratamento do tema nos programas do Ensino Básico; Conceitos fundamentais, definição frequentista e regra de Laplace; Probabilidade condicional e independência, teorema de Bayes; Introdução ao cálculo combinatório; Distribuição de probabilidades: distribuição binomial e distribuição normal.

Syllabus:

Statistics: Historical Introduction to Statistics in the day-to-day programs and in Basic Education; Descriptive statistics: analysis and processing of data, measures of location and dispersion and their interpretations, analysis of bivariate data (linear regression and correlation, regression line).

Probabilities: Introduction and historical analysis of the treatment of the theme in the programs of basic education; Fundamental concepts, definition and frequentist rule of Laplace; Conditional probability and independence, Bayes' theorem; Introduction to combinatorial calculation; Distribution of probabilities: binomial distribution and normal distribution.

Geologia		
Geology		
ECTS credits: 3	Code	01101295

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Esta Unidade Curricular irá apresentar aos alunos os fundamentos de Geologia Geral. Pretende-se que os alunos desenvolvam competências ao nível do entendimento dos materiais e dos processos que ocorrem nos diferentes subsistemas da Terra.

Para tal é necessário desenvolver as seguintes competências: Capacidade de entender as linhas gerais do funcionamento dos subsistemas da Terra; Recolher, analisar e interpretar dados obtidos através de técnicas adequadas de campo e de laboratório; Ler/compreender/analisar documentos produzidos pelos geólogos no âmbito dos conteúdos programáticos da unidade curricular; Utilizar adequadamente a linguagem científica, no âmbito da Geologia Geral, de forma escrita, verbal e gráfica.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

This course will introduce students to students the fundamentals of Physical Geology. Students should become aware of the fundamental importance of Earth Sciences in a Science, Technology and Society perspective, because it is intended that students have the perception of the complexity of the functioning of Earth and its subsystems and understand the relevance of understanding geology for their daily lives.

This is achieved by developing the following skills: Ability to understand the general functioning of the Earth's subsystems; Collect, analyze and interpret data obtained through appropriate techniques for field and laboratory; Read / understand / analyze documents produced by geologists as part of the syllabus of the course; Appropriate use of the scientific language in the context of General Geology, in written, verbal and graphic forms.

Conteúdos programáticos:

I. Terra no Espaço. II. Terra em transformação. III. Sustentabilidade na Terra

Syllabus:

I. Earth in Space. II. Changing Earth. III. Sustainability on Earth

Ética, História e Filosofia da Educação		
Teaching Ethics, History and Philosophy		
ECTS créditos: 3	Code	01101304

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Apreender a dimensão ética, filosófica e histórica dos projetos educativos propostos ao longo do tempo tendo em atenção a dimensão individual e social, nos seus diferentes campos: cultural, político-social, económico, moral e religioso. O aluno deverá ser capaz de: i. Identificar as principais questões histórico-filosóficas educacionais, ii. dominar conceitos chaves na área da educação de forma crítica, compreensiva e comunicacional, iii. compreender a complexidade do processo educativo, em geral, e dos processos de ensino-aprendizagem em particular (fins e funções da educação), iv.

Perceber a dimensão ética da profissão de educador e viver uma profissionalidade ativa, crítica e responsável

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Understanding the historical, philosophical, and ethical dimension of educational projects proposed in past taking into account the individual and social dimension, in its different fields: cultural, social, economic and political, moral and religious. The student should be able to: 1. Identify the main historical-philosophical educational issues, ii. Master key concepts in the field of education, iii. Understand the complexity of the educational process in general and the teaching-learning processes in particular (the purposes and functions of education), iv. Understand the ethical dimension of the profession of educator and aims to be a active, critical and conscientious educator.

Conteúdos programáticos:

1. Educação antiga; As origens homéricas da educação; educação espartana e educação ateniense; pensamento pedagógico dos sofistas; o pensamento pedagógico de Sócrates, Platão e Aristóteles; A educação em Roma; o pensamento pedagógico de Cícero, Sêneca Quintiliano; humanitas
2. Educação durante a época medieval: Carlos Magno e São Tomás de Aquino o monopólio eclesiástico da educação. 3. Educação moderna: A educação renascentista e humanista. O pensamento pedagógico de Comênio. O pensamento pedagógico de Kant. A pedagogia naturalista de Rousseau. 4. Educação Contemporânea: A educação nova. O pensamento pedagógico de Pestalozzi, Herbart; Claparède, Dewey e rogers. 5. Teorias pedagógicas contemporâneas, movimentos e pensamento sobre educação: Freinet, Freire, Neill, Illich, Faure, 6. Ética e Educação: profissionalidade docente e valores; b. A possibilidade de uma ética profissional, c. Necessidade e conteúdos de um código deontológico da profissão

Syllabus:

1. The Homeric sources of education; education in Sparta and Athens; the Sophists; the pedagogical platform of Socrates, Plato and Aristotle; education in Rome; the pedagogical intends of Cicero, Seneca Quintiliano; *humanitas*. 2. Education during the middle age: Charlemagne and São Tomás de Aquino; church domination of education.

3. Modern education: the Renaissance and humanist education. The pedagogical proposal of Comênio. The pedagogical proposal of Kant. Rousseau.

4. Contemporary education: Pestalozzi, Herbart; Claparède, Dewey and rogers. 5. Contemporary pedagogical theories and movements: Freinet, Freire, Neill, Illich, Faure, intercultural education. 6. Ethics and education: Professional component of teaching and values; b.

The professional ethics, c. Necessity and content of a code of ethics of the teaching profession.

Inglês	
English	
ECTS credits: 3	Code 01101310

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Os principais objectivos são: Compreender a importância da língua inglesa no seu percurso científico; Desenvolver os conhecimentos gerais da língua inglesa, nas áreas de *listening, speaking, writing e reading*, nomeadamente ao nível da gramática, pronúncia, ortografia, compreensão e produção oral e escrita; Desenvolver a aquisição de competências comunicativas na área da educação e do desporto, com especial destaque no desenvolvimento da capacidade de aplicação desses conhecimentos a situações académicas e profissionais; Desenvolver as capacidades de análise, interpretação e discussão.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The main objectives are: To understand the importance of English language in their academic career; To develop general competences in English, in the areas of listening, speaking, writing and reading, specifically at the level of grammar, pronunciation, spelling, comprehension and oral and written production; To develop the acquisition of communicative competences, in the areas of education and sports, with emphasis on developing the capacity to apply that knowledge in academic and professional situations; To develop competences related to analysis, interpretation and discussion.

Conteúdos programáticos:

Análise e compreensão de textos na língua inglesa (temas da actualidade); Análise gramatical na construção de frases (afirmativas, negativas e interrogativas no presente e no passado simples e contínuo); Técnicas de expressão oral e escrita (por exemplo: audição activa); Aprofundamento do vocabulário

Syllabus:

Analysis and comprehension of texts in English (current issues); Grammatical analysis in the construction of sentences (affirmative, negative and interrogative in the simple and continuous present and past); Techniques of oral expression and writing (e.g. active listening); Expanding vocabulary.

Primary Education
2nd Study Year, 2nd Semester

Bioecologia		
Bioecology		
ECTS credits: 4	Code	01101357

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

A disciplina de Bioecologia pretende integrar conhecimentos, conceitos e métodos, provenientes das várias áreas ambientais, fundamentais para uma abordagem interdisciplinar do Ambiente. Pretende-se desenvolver no aluno um conhecimento e uma compreensão da realidade Ambiental, assente no domínio dos conceitos e metodologias básicas das Ciências Ambientais, promovendo o confronto destes saberes com a realidade, numa perspectiva de pesquisa e de intervenção.

São objetivos da disciplina: -Dominar os conceitos ecológicos básicos para a compreensão do funcionamento do ambiente. -Reconhecer o ser humano como parte integrante dum ecossistema global. - Conhecer a estrutura dos ecossistemas e compreender o funcionamento dos seus componentes.-Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações. - Promover conhecimentos que sirvam de instrumento à educação ambiental. - Pesquisar, selecionar e organizar informação e comunicar essa informação de forma clara.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The discipline of Bioecology aims to integrate knowledge, concepts and methods from the various environmental areas, which provide the basis for the development of an interdisciplinary approach to the environment. Students should develop knowledge and understanding of environmental reality, based on the environmental sciences basic concepts and methodologies, promoting a confrontation with the environmental reality in a research and awareness perspective.

At the end of the course, students should: - Master the basic ecological concepts for understanding the functioning of the environment. - Recognize humans as part of a global ecosystem. – Know the structure of ecosystems and understand the functioning of its components; -Apply the acquired knowledge to new situations. - Apply the acquired knowledge as a tool for environmental education. - Search, select and organize information and communicate that information clearly.

Conteúdos programáticos

I- A Ecologia como ciência. II- Estudo do meio ambiente: i) Autoecologia: ii) Ecologia das populações: iii) Sinecologia: iv) Biomas terrestres.

Syllabus

I- Ecology as a science. II-Study of the environment: Autoecology; Population Ecology; Synecology; Terrestrial biomes.

Biologia		
Biology		
ECTS credits: 5	Code	01101385

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

- Reconhecer a relação entre diferentes domínios da Biologia, numa perspetiva integrada da vida desde o nível químico ao nível do organismo global. - Explicar as funções comuns a todos os seres vivos, tendo em conta a teoria celular. -Identificar as estruturas características da célula procariótica e eucariótica, relacionando os elementos celulares com a sua função biológica. -Compreender os mecanismos da evolução e reconhecer o papel da diversidade genética. -Conhecer as origens evolutivas e biologia dos principais grupos taxonómicos relacionando a presença de determinadas estruturas com a sua adaptação ao meio ambiente. - Demonstrar conhecimentos básicos de biologia das angiospérmicas que permitam compreender a relação estrutura-função dos diferentes órgãos. – Compreender a organização e fisiologia dos principais sistemas animais comparativamente ao Homem. - Desenvolver competências do domínio prático e laboratorial, nomeadamente, procedimentais, relativas à escolha de metodologias, recolha/organização de dados e análise de resultados.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

- Recognize the relationship between different fields of biology, through an integrated perspective of life from the chemical level to the global level of the organism. - Explain the functions common to all living things, taking into account the cell theory. -Identify the main elements of prokaryotic and eukaryotic cell relating the structures to their biological function.-Understand the mechanisms of evolution and recognize the role of genetic diversity. 5-Know the phylogeny, evolution and biology of the major taxonomic groups relating the presence of certain structures to its adaptation to the environment. - Demonstrate basic knowledge of biology of angiosperms for understanding the structure-function relationship of different organs. - Understand the organization and physiology of the major systems in animals compared to humans. - Develop skills of practical and laboratory skills, in particular, procedures, choice of methodologies, data organization and analysis of results.

Conteúdos programáticos

Estudo da vida. Processos Evolutivos. Biologia das Angiospérmicas. Biologia dos animais Biologia Humana

Syllabus

The study of [life](#). Processes of evolution. Biology of Angiospermae. Biology of Animals. Human Biology

EE Motora

Education and Motor Expression

ECTS credits: 6

Code

01101379

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

No final desta UC os discentes deverão: i) reconhecer a importância da educação física pelo contributo único e específico que dá ao desenvolvimento integral das crianças que frequentam o ensino pré-escolar e o ensino básico ii) identificar e compreender as mudanças que se estão a operar no contexto sociocultural influenciadoras das referências lúdico-motoras das crianças; Espera-se que os discentes demonstrem as seguintes competências, conhecimentos e capacidades: I) domínio dos conceitos chaves na área de comunicação e expressão artística; conhecer e dominar os fundamentos da expressão corporal; ii) conhecer e valorizar o próprio corpo e as suas possibilidades motrizes

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

At the end of this curricular unit the students should be able to: i) recognize the importance of physical education for the unique and specific contribution that gives to the integral development of children attending pre-school and primary school, ii) identify and understand the changes that are operating in the sociocultural context of influential motor references for children iii) dominate and interpret the practical content and theoretical concepts, considered essential to the achievement of the proposed objectives in the Curriculum Guidelines for Preschool Education and the National Programs of Physical Education for pre-school and primary school.

It is expected that students demonstrate the following skills, knowledge and abilities:

I) domain of the key concepts in the area of communication and artistic expression; know and master the fundamentals of body expression, ii) know and appreciate one's own body and its motor possibilities.

Conteúdos programáticos

1. A Atividade Física (AF) e o Desporto na Escola num Contexto de Mudança Social: As novas motivações, os novos modelos e os novos desafios que se colocam à prática da AF das crianças e jovens no limiar do novo milénio; 1.2 O futuro da Educação Física e do Desporto na Escola face aos desafios de uma sociedade em mudança; 1.3 Os objetivos da EFD na escola. 2. A AF com crianças em idade escolar: Aspectos condicionantes relacionados com o Desenvolvimento Motor: 2.1 O desenvolvimento das habilidades motoras básicas; 2.2. O desenvolvimento das Capacidades Biomotoras; 2.3 A educação das capacidades biomotoras (Aplicação prática dos conteúdos abordados).

Syllabus

1. The Physical Activity (PA) and the Sports School in a Context of Social Change: 1.1. The new motivations, the new models and the new challenges that exist in practice of PA of children and youth in the new millennium; 1.2 The Future of Physical Education and Sports School (PES) compared to the challenges of a changing society; 1.3 PES goals in school. 2. The PA in school-age children: Conditioning factors related to the Development Engine: 2.1 The development of basic motor skills; 2.2. The development of physical capacities (conditional and coordinative abilities - practical application); 2.3 The education of physical capacities. Practical application.

Primary Education
3rd Study Year, 1st Semester

Educação e Expressão Dramática		
Education and Drama Expression		
ECTS credits: 6	Code	01101431

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Os objetivos gerais desta Unidade Curricular prendem-se com a necessidade de proporcionar aos alunos a aprendizagem de ferramentas técnicas e metodológicas que proporcionem o desenvolvimento de competências necessárias à intervenção na atividade de expressão dramática.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The general objectives of this course are the need to provide students with the learning of technical and methodological tools that provide the development of skills necessary for intervention in dramatic expression activity.

Conteúdos programáticos

Conceitos teóricos relacionados com a expressão dramática. Expressão corporal e vocal. A Importância do Jogo Dramático
Módulo 1 - Expressão dramática Módulo 2 – Expressão corporal: Módulo 3 – Expressão Vocal: Módulo 4 – O Jogo Dramático

Syllabus

Theoretical concepts related to dramatic expression. Body and Vocal Expression. The Importance of Dramatic Game
Module 1 - Dramatic expression - theoretical concepts related to dramatic expression: Module 2 - Body expression: Module 3 - Vocal Expression:
Module 4 - The Dramatic Game

Educação e Expressão Musical**Education and Musical Expression****ECTS credits: 6****Code****01101420****Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver**

Construir conceitos básicos e desenvolver competências práticas e metodológicas necessárias à intervenção na área de Educação e Expressão Musical; Compreender e valorizar o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social e cultural; Reconhecer os diferentes tipos de funções que a música desempenha nas comunidades; Reconhecer o valor da música como um recurso pedagógico importante no desenvolvimento integral da criança; Identificar como recurso pedagógico privilegiado a música tradicional infantil no seu contexto e valor cultural; Conhecer instrumentos musicais (convencionais e outros); Organizar uma oficina de instrumentos musicais (aproveitamento de desperdícios e reciclagem); Conhecer a génese e os diferentes registos da voz humana; Desenvolver capacidades de leitura e de escrita musicais; Desenvolver competências de execução/interpretação instrumental (flauta).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Construct basic concepts and develop practical skills necessary for methodological and intervention in the area of Education and Musical Expression; Understand and appreciate the musical heritage phenomenon, identity factor and social and cultural development; Recognize the different types of functions that music plays in communities; Recognize the value of music as a teaching resource in the development of the child; Identify how teaching resource privileged children traditional music in context and cultural value; Familiar musical instruments (conventional and others); Organize a workshop for musical instruments (use of waste and recycling); Knowing the origins and the different registers of the human voice; Develop reading and writing music; Develop skills of execution / interpretation instrumental (flute).

Conteúdos programáticos:

Conceitos de Educação Musical e Expressão Musical; A importância da utilização da música na educação infantil; Timbre; Altura; Ritmo; Dinâmica; Forma.

Syllabus:

Concepts of Music Education and Musical Expression; The importance of the music use in early childhood education; Timbre; Height; Rhythm; Dynamic; Form.

Didática da Matemática**Didactics of Mathematics****ECTS credits: 5****Code****01101414****Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver**

Os objetivos fundamentais da unidade curricular são: - Conhecer a disciplina de Didática da Matemática e o seu campo de análise; - Conhecer as condições fundamentais para o êxito da atividade do professor nos níveis dos conhecimentos, atitudes e inserção na comunidade escolar; - Conhecer a integração do domínio da matemática nas Orientações Curriculares para o Pré-escolar; - Conhecer o Currículo Nacional da matemática no 1.º ciclo do ensino básico; - Conhecer o lugar da avaliação na prática profissional do professor; - Desenvolver o espírito reflexivo em futuros profissionais da educação.

Espera-se que os alunos demonstrem as seguintes competências: - Interpretar situações novas relacionadas com o perfil do professor; - Compreender o papel da avaliação, os seus diferentes tipos, importância e propósitos; - Mobilizar o conhecimento e as competências necessárias ao desenvolvimento de um currículo matemático integrado.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

The fundamental purpose of this curricular unit is: - Know the discipline of Didactic of Mathematics and its field analysis; - Know the basic conditions for the success of the teacher's activity levels of knowledge, attitudes and involvement in the school community; - Know the integration of mathematics in the field of Curriculum Guidelines for Preschool; - Know the National Curriculum in Mathematics basic education; - Know the place of evaluation in teachers' professional practice; - Develop the reflective spirit in future education professionals.

It is expected that students demonstrate the following competencies: - Interpret new situations related to the profile of the teacher; - Understand the role of assessment, their different types, importance and purpose; - Mobilizing the knowledge and skills needed to develop integrated math curriculum.

Conteúdos programáticos:

1. O papel do professor de matemática. 2. A matemática e os processos matemáticos. 3. A matemática no Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclo do Ensino Básico. 4. Aprendizagem da Matemática, diferentes perspetivas. 5. A Avaliação em Matemática

Syllabus:

1. The role of the teacher of math. 2. The mathematics and mathematical processes. 3. The mathematics in Pre-school and on Basic Education (6-12 years). 4. Learning mathematics, different perspectives. 5. Evaluation

Primary Education
3rd Study Year, 2nd Semester

Didática das Expressões

Expressions Didactics

ECTS credits: 5

Code

01101469

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Adquirir conhecimentos didáticos e metodológicos no ensino das expressões artísticas;
Conhecer e aplicar as estratégias relacionadas com a educação cultural e a sensibilidade estética
Valorizar a interdisciplinaridade como ferramenta aglutinadora e facilitadora da aquisição de saberes;
Conhecer os procedimentos necessários à implementação das Expressões Artísticas nos contextos formais e não formais.
Manifestar capacidade para compreender a complexidade do processo Educativo em geral, os processos de ensino – aprendizagem em particular (funções da educação).

Objectives of the curricular unit and competences to be developed:

To acquire didactic and methodological knowledge in the teaching of artistic expressions;
Know how to apply artistic languages to increase relationships in the various educational contexts
To value interdisciplinarity as an agglutinating and facilitating tool for acquiring knowledge;
Know the procedures necessary for the implementation of Artistic Expressions in formal and non-formal contexts.
Demonstrate ability to understand the complexity of the educational process in general, the processes of teaching - learning in particular (functions of education).

Conteúdos programáticos:

Princípios e finalidades da Educação Artística; Binómio Arte Educação; Perspetivas e abordagens das expressões artísticas; A importância da educação artística como instrumento de intervenção educativa; Funções do educador/ professor relativamente às expressões artísticas; Trilogia Pessoa – Artista-Pedagogo; A educação artística como instrumento de intervenção nos vários contextos educativos; Caracterização dos diversos contextos sócios educativos nos seus dinamismos socio cultural e educativo; Concetualização e aplicação de atividades da área artística nos diversos contextos sócios educativos

Syllabus:

Principles and Purposes of Arts Education; Binomial Art Education; Perspectives and approaches to artistic expressions; The importance of art education as an instrument of educational intervention; The role of the educator / teacher in relation to artistic expressions; Trilogy Person - Artist-Pedagogue; Art education as an intervention tool in the various educational contexts; Characterization of the diverse socio-educational contexts in their socio-cultural and educational dynamics; Design and application of artistic activities in the various socio-educational contexts

Didática do Estudo do Meio		
Environmental Study Didactics		
ECTS credits: 5	Code	01101458

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Dominar estratégias de ensino diversificadas que promovam o desenvolvimento das competências nos diferentes domínios do conhecimento das Ciências Naturais e Sociais; Participar na rememoração da paisagem histórica como um cenário composto por fragmentos suscitadores de lembranças e problemáticas; Aprofundar os conteúdos científicos subjacentes aos temas de Estudo do Meio de uma forma integrada; Compreender os conflitos provenientes da diversidade interpretativa de uma mesma realidade, com propostas exequíveis no espírito da identidade; Promover as atividades práticas interdisciplinares no processo de ensino e aprendizagem consentâneas com os projetos educativos; Possuir o domínio metodológico necessário à prática da investigação científica, propondo alternativas para as situações analisadas; Reconhecer e valorizar o património histórico-cultural, desenvolvendo o respeito por outros povos e outras culturas

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Mastering diversified teaching strategies that promote the development of skills in different areas of knowledge of Natural and Social Sciences; Enable memory of historical landscape consisting of fragments of memories and problems; Developing the content of science for environmental studies in an integrated; Identify the conflicts created by the diversity of interpretation of the same reality, with viable proposals in the spirit of identity; Promote interdisciplinary activities in teaching and learning according to educational projects; Activate a control methodology of scientific research, proposing alternatives to the situations analyzed; Recognize and appreciate the historical and cultural heritage, developing respect for other peoples and cultures.

Conteúdos programáticos:

Epistemologia do Estudo do Meio; Desafios da Didática do Estudo do Meio na perspetiva teórico-prática; A Didática do Estudo do Meio como disciplina curricular; Metodologia do ensino de Estudo do Meio; Avaliação no ensino do Estudo do Meio

Syllabus:

Epistemology of Environmental Studies; Didactic challenges of Environmental Studies in theoretical and practical perspective; Didactic of Environmental Studies as a curricular unity; Teaching Environmental Studies methodology; Evaluation in Environmental Studies teaching

Educação Inclusiva		
Inclusive Education		
ECTS credits: 4	Code	01101497

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Esta disciplina pretende:

1. Conhecer a legislação da Educação Inclusiva e promover a sua aplicação prática;
2. Promover a aquisição de conhecimentos e competências que permitam saber identificar, compreender e apoiar o aluno portador de algum tipo de necessidade especial;
3. Conhecer as principais estratégias educativas face a alunos com necessidades especiais;
4. Possibilitar uma intervenção esclarecida e ativa na área da educação especial, designadamente no contexto de uma equipa multidisciplinar.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

This course aims to:

1. Know the legislation of Inclusive Education and promote its practical application;
2. Promote the acquisition of knowledge and skills that allow knowing how to identify, understand and support students with some type of special need;
3. Know the main educational strategies vis-à-vis students with special needs;
4. Enable an informed and active intervention in the area of special education, namely in the context of a multidisciplinary team.

Conteúdos programáticos

1. Educação Inclusiva 1.1. Legislação da Educação Inclusiva 1.2. A Perspetiva Histórica do Conceito de Inclusão 1.3. Formação de Professores para a Escola Inclusiva 1.4. Salas de Aula Inclusivas 2. Alunos com Necessidades de Saúde Especiais 2.1. Abordagem às dificuldades de aprendizagem dos alunos com NSE 2.1.1. Estratégias para os Educadores (Deficiência Intelectual, Autismo, Trissomia 21 / Síndrome de Down, Desordens por Défice de Atenção com e sem Hiperatividade, Paralisia Cerebral, Distrofia Muscular, Espinha Bífida, Outros Problemas de Saúde) 3. Envolvimento Parental na Educação de Alunos com N.S.E.

Syllabus

1. Inclusive Education 1.1. Inclusive Education Legislation 1.2. The Historical Perspective of the Concept of Inclusion 1.3. Teacher Training for Inclusive School 1.4. Inclusive Classrooms 2. Students with Special Health Needs 2.1. Approach to learning difficulties of students with SEN (Strategies for Educators, Intellectual Disability, Autism, Trisomy 21 / Down syndrome, Attention Deficit Disorders with and without Hyperactivity, Cerebral Palsy, Muscular dystrophy, Spina bifida, Other Health Problems 3. Parental Involvement in Student Education with Special Educational Needs

Educação para a Saúde		
Health Education		
ECTS credits: 4	Code	01100973

Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver

Compreender a necessidade, natureza e abrangência dos programas de Educação para a Saúde; Conhecer o atual contexto legal e político da promoção da Saúde; Reconhecer a importância do papel do Educador Social como agente participativo na mudança de comportamentos e atitudes; Identificar problemas de saúde pessoais ou coletivos; Investigar as causas e consequências dos problemas de saúde identificados; Analisar as mudanças que deverão ocorrer para solucionar os problemas de saúde identificados; Adequar as estratégias de educação para a saúde ao longo do ciclo de vida.

Objectives of the curricular unit and competences to be developed

Understand the need, nature and scope of the health education programs; Know the current legal and political context of promoting health; Recognize the important role of the Social Educator as participatory agent in changing behavior and attitudes; Identify personal or collective health problems; Investigate the causes and consequences of the identified health problems; Analyze the changes that should take place to solve the identified health problems; Adjust the health education programs strategies throughout the life cycle.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos: educação, educação para a saúde, foco da educação para a saúde, aprendizagem, promoção de saúde, educador de saúde – papel do Educador Social, percepção de risco, comportamentos de saúde, determinantes de saúde
2. Literacia em saúde: conceito, níveis de literacia, competências em literacia em saúde
3. Educação para a saúde na prática dos cuidados ao longo do ciclo de vida tendo em conta os determinantes de saúde
4. Enquadramento legal e normativo da educação para a saúde no sistema Educativo português.
5. A prática de educação para a saúde
6. A aprendizagem: individual e coletiva e os processos de mudança
7. Teorias e modelos utilizados em educação para a saúde e implicações na prática profissional enquanto educadores sociais: Teorias da aprendizagem
8. Modelos de educação para a saúde
9. Modelo Empowerment

Syllabus

1. Concepts: education, health education programs, health education programs focus, learning, health promotion, health educator - Social Educator role perception of risk, health behaviors, health determinants
2. Literacy in health: concept, literacy levels, health literacy skills
3. Health education programs in care practice throughout the life cycle taking into account health determinants
4. Legal and regulatory framework of the health education programs in the Portuguese educational system.
5. The practice of health education programs
6. Learning: individual and collective and the processes of change
7. Theories and models used in health education programs and implications for professional practice as social educators: Learning Theories
8. Health education programs models
9. Empowerment Model